

# Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil (MF1867\_2)

Modalidad:

e-learning con una duración 30 horas

Objetivos:

Contenidos:

1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre 1.1. Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud. 1.2. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil: 1.2.1. Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo. 1.3. Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración. 1.4. Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades. 1.5. Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles 2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal. 2.1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social. 2.2. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención. 2.3. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones. 2.4. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural 2.5. Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc. 2.6. Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc. 2.7. Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales. 3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



libre infantil y juvenil. 3.1. Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales. 3.2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre. 3.3. Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.). 3.4. Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

