

# Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil - Dinamización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

## Modalidad:

e-learning con una duración 30 horas

## Objetivos:

Adquirir y/o actualizar conocimientos para identificar los procesos grupales educativos en el tiempo libre y contribuir a su progreso por medio de la correcta aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre, así como de la aplicación adecuada de técnicas de intervención educativa, en función de la diversidad individual y grupal, y de la utilización de las técnicas grupales que mejor respondan a las circunstancias del grupo.

## Contenidos:

Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre  
Introducción

Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud

Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil

Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración

Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades

Sistémica para el análisis y la gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil

Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal  
Introducción

Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas o xenófobas.

Técnicas de observación e intervención

Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones

Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural

Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.

Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.

Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales

Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

Introducción

Metodología para la valoración y la gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos y dinámicas grupales

Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre

Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza, de afirmación, cohesión, integración y clima grupal, de comunicación y cooperación, de análisis y evaluación grupal, de gestión de conflictos, de toma de decisiones, etc.)

Valoración de las funciones del monitor en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y la comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal