

Relaciones interpersonales en el aula y trabajo cooperativo

Modalidad:

e-learning con una duración 30 horas

Objetivos:

Reconocer el rol del docente como guía y facilitador del proceso relacional y de comunicación en el aula.

Identificar el concepto de inteligencia emocional.

Desarrollar la aplicación de la educación emocional en el aula a través de la tutoría.

Descubrir en profundidad el concepto de aprendizaje cooperativo.

Conocer recursos para poner en la práctica el aprendizaje cooperativo.

Contenidos:

El educador como experto en relaciones

Introducción

Las relaciones en el aula

El educador: roles

El educador: experto en relaciones

La tutoría y la educación emocional

Introducción

La dimensión emocional

Inteligencia emocional

Competencia emocional

Educación emocional

Tutoría y educación emocional

El aprendizaje cooperativo como encuentro personal y emocional en el aula

La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Introducción

Aprendizaje cooperativo: definición y características

Ventajas del aprendizaje cooperativo

Dificultades del aprendizaje cooperativo

Grupos de trabajo colaborativo

Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo

Introducción

Condiciones iniciales para la práctica del aprendizaje cooperativo

Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo

Recursos útiles para el profesorado?

Introducción

¿Qué se entiende por recurso en educación?

Clasificación de los recursos educativos

Características y funciones de los recursos educativos

Las relaciones en el aula: recursos