

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



# Valoración inicial del paciente en urgencias o emergencias sanitarias (UF0681)

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

Contenidos:

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. Asistencia prehospitalaria en urgencias o emergencias sanitarias.** 1.1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria. 1.2. Cadena de la supervivencia. 1.3. Decálogo prehospitalario. 1.3.1. Fases. 1.4. Urgencia y emergencia sanitaria. 1.4.1. Concepto. 1.5. Sistema integral de urgencias y emergencias. 1.5.1. Concepto. 1.5.2. Elementos. **UNIDAD DIDÁCTICA 2. Bases anatómicas y funcionales de los principales órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, aplicados a la valoración inicial del paciente en situación de urgencia o emergencia sanitaria.** 2.1. Fundamentos de topografía anatómica. 2.1.1. Localización. 2.1.1.1. Planos, ejes y regiones anatómicas. 2.1.1.2. Terminología de posición de dirección. 2.2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. 2.2.1. Aparato respiratorio. 2.2.2. Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático. 2.2.3. Aparato digestivo y glándulas anejas. 2.2.4. Sistema nervioso. 2.2.5. Aparato locomotor. 2.2.5.1. Huesos, músculos y articulaciones. 2.2.6. Sistema endocrino. 2.2.7. Sistema urogenital. 2.2.8. Sistema tegumentario y anejos cutáneos. 2.2.9. Órganos de los sentidos. 2.3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias. 2.3.1. Conceptos de salud y enfermedad. 2.3.2. Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad. 2.3.3. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente: 2.3.3.1. Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio. 2.3.3.2. Fisiopatología del aparato respiratorio. 2.3.3.3. Fisiopatología del aparato digestivo. 2.3.3.4. Fisiopatología del sistema nervioso. 2.3.3.5. Fisiología del sistema nervioso. 2.3.3.6. Fisiopatología del sistema genito?urinario. 2.3.3.7. Fisiopatología del sistema endocrino. 2.3.3.8. Fisiopatología del sistema inmunitario. 2.3.3.9. Connotaciones especiales de la fisiopatología general del niño, anciano y gestante. **UNIDAD DIDÁCTICA 3. Diagnóstico inicial del paciente en situación de emergencia sanitaria.** 3.1. Constantes vitales. 3.1.1. Determinación de la



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



frecuencia respiratoria. 3.1.2. Determinación de la frecuencia cardiaca. 3.1.3. Determinación de la temperatura corporal. 3.1.4. Determinación de la pulsioximetría. 3.1.5. Determinación de la presión arterial. 3.1.6. Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante. 3.2. Signos de gravedad. 3.2.1. Concepto. 3.2.2. Valoración primaria 3.2.3. Valoración secundaria 3.3. Valoración del estado neurológico. 3.3.1. Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow. 3.3.2. Tamaño pupilar y reflejo fotomotor. 3.3.3. Detección de movimientos anormales. 3.4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea. 3.4.1. Obstrucción parcial 3.4.2. Obstrucción total 3.5. Valoración de la ventilación. 3.5.1. Frecuencia respiratoria 3.5.2. Ritmo respiratorio 3.5.3. Esfuerzo respiratorio 3.5.4. Respiración paradójica 3.5.5. Deformidad torácica 3.5.6. Otros signos de hipoxia 3.6. Valoración de la circulación. 3.6.1. Frecuencia cardiaca 3.6.2. Ritmo cardiaco 3.6.3. Presión arterial 3.6.4. Signos de hipoperfusión 3.7. Valoración inicial del paciente pediátrico. 3.8. Valoración especial del anciano. 3.9. Valoración especial de la gestante.