

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



# Experto en Trastornos del Espectro del Autismo: Detección e Intervención Temprana

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Detectar a un niño con Trastornos de Espectro Autista, para su posterior evaluación e intervención.
- Conocer los criterios diagnósticos de los TEA.
- Actuar con niños con TEA, tanto en el ámbito familiar como escolar.
- Conocer las necesidades educativas especiales de los niños con autismo.

Contenidos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Concepto de Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Historia y evolución de los Trastornos del Espectro Autista

Etiología de los TEA

Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista

- De comunicación
- De habilidades sociales
- De comportamiento
- Otros síntomas

Alteraciones en el espectro autista

Diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autismo y neurodesarrollo

Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V



#### Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)

- Discapacidad intelectual
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada

#### Trastornos de la comunicación

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno fonológico
- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- Trastorno de la comunicación no especificado

#### Trastorno del Espectro del Autismo

- Trastorno del Espectro del Autismo

#### Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

#### Trastorno específico del aprendizaje

- Trastorno específico del aprendizaje

#### Trastornos motores

- Trastorno del desarrollo de la coordinación
- Trastorno de movimientos estereotipados
- Trastornos de tics

#### Otros trastornos del desarrollo neurológico

- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y COMUNICATIVO DEL NIÑO CON TEA

#### Concepto de desarrollo

#### Aspectos diferenciales en el desarrollo del espectro autista

- El papel del juego en los niños con TEA

#### Desarrollo cognitivo del niño con TEA

- Facultades cognitivas

#### Desarrollo social del niño con TEA

- Evolución del desarrollo
- Cognición social

#### Desarrollo comunicativo del niño con TEA

- Aspectos básicos

- Comprensión lingüística y prelingüística
- Componentes del lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL NIÑO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA

- NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
- NEE en la comunicación verbal y no verbal
- NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
- NEE en el ámbito cognitivo
- NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

Enseñanza estructurada y actividades personalizadas

Importancia de adaptar el entorno a las peculiaridades del niño

El desarrollo de sus ?puntos fuertes?

- Autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y EDUCATIVO

Ámbito familiar

- Concepto de familia
- Funciones de la familia
- El papel de la familia de la persona con TEA

Ámbito escolar

- Escolarización de los niños con Trastornos del Espectro Autista
- Criterios generales de escolarización de los TEA

Relación de la escuela con la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista

- Niveles de detección
- Atención temprana en TEA

Identificación de los niños con Trastornos del Espectro Autista

- Objetivos de la detección temprana de los niños con Trastornos del Espectro Autista
- Dificultades en el momento de realizar una detección temprana
- Consecuencias de la detección tardía del autismo

Escalas de detección precoz



- Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
- Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
- Social Communication Questionnaire (SCQ)

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TEA

Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V

- Trastorno del Espectro Autista

Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista

- Nivel 3. Requiere apoyo muy sustancial
- Nivel 2. Requiere apoyo sustancial
- Nivel 1. Requiere apoyo

Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA DE LOS TEA

El proceso de evaluación de los Trastornos del Espectro Autista

- ¿Para qué evaluar?
- ¿Qué evaluar?
- ¿Cómo evaluar?

Pruebas específicas para la evaluación de los niños con TEA

- Pruebas para evaluar características autistas
- Pruebas de desarrollo cognitivo y capacidades cognitivas
- Pruebas de comunicación y lenguaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS TEA

Intervención temprana de los TEA

- Programas de intervención en Atención Temprana
- Programas de intervención específica de Atención Temprana en TEA

Intervenciones psicoeducativas

- Intervenciones conductuales
- Intervenciones evolutivas
- Intervenciones basadas en terapias
- Intervenciones familiares
- Intervenciones combinadas

Intervención farmacológica o biomédica