

# Francés A1 v1

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

## Contenidos:

Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés

1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet

1.2. Premiers mots français

1.3. Premières réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos

### 2.1. Compréhension orale

### 2.2. Compréhension écrite

### 2.3. Expression orale

### 2.4. Interaction orale

### 2.5. Expression écrite

### 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

## Ud3. Les nationalités.on se présente. On se salue. Nos saludamos entre las distintas nacionalidades.

### 3.1. Compréhension orale

### 3.2. Compréhension écrite

### 3.3. Expression orale

### 3.4. Interaction orale

### 3.5. Expression écrite

### 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

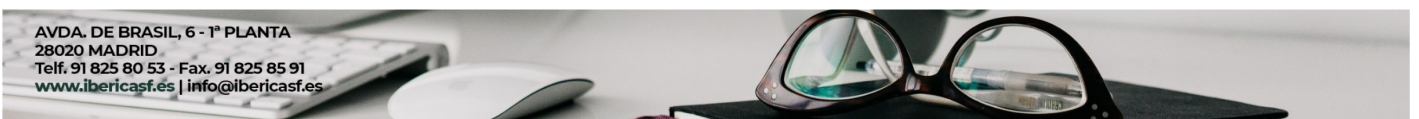
## Ud4. C'est quand? Apprendemos a situarnos en el tiempo

### 4.1. Compréhension orale

### 4.2. Compréhension écrite

### 4.3. Expression orale

### 4.4. Interaction orale



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



4.5. Expression écrite

4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Nuestra clase y su descripción

5.1. Compréhension orale

5.2. Compréhension écrite

5.3. Expression orale

5.4. Interaction orale

5.5. Expression écrite

5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud6. Au bureau. Au travail. En la oficina, en el trabajo.

6.1. Compréhension orale

6.2. Compréhension écrite

6.3. Expression orale

6.4. Interaction orale

6.5. Expression écrite

6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud7. La maison. La famille. Les numéros. La casa, la familia, los números

7.1. Compréhension orale



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



7.2. Compréhension écrite

7.3. Expression orale

7.4. Interaction orale

7.5. Expression écrite

7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo

8.1. Compréhension orale

8.2. Compréhension écrite

8.3. Expression orale

8.4. Interaction orale

8.5. Expression écrite

8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment? Tenemos una familia, ¿cómo nos vestimos?

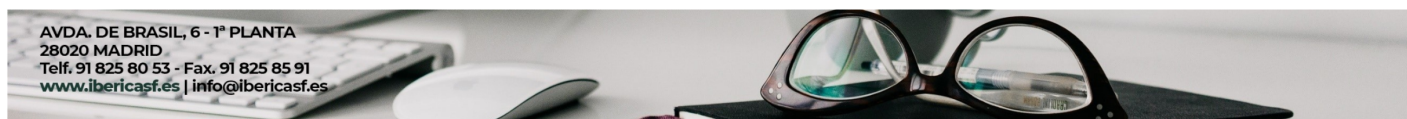
9.1. Compréhension orale

9.2. Compréhension écrite

9.3. Expression orale

9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

### Ud10. On se décrit. Nos describimos

#### 10.1. Compréhension orale

#### 10.2. Compréhension écrite

#### 10.3. Expression orale

#### 10.4. Interaction orale

#### 10.5. Expression écrite

#### 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

### Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace

#### 11.1. Compréhension orale

#### 11.2. Compréhension écrite

#### 11.3. Expression orale

#### 11.4. Interaction orale

#### 11.5. Expression écrite

#### 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

### Ud12. Les activités quotidiennes. Las actividades cotidianas.

#### 12.1. Compréhension orale



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



12.2. Compréhension écrite

12.3. Expression orale

12.4. Interaction orale

12.5. Expression écrite

12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras

13.1. Compréhension orale

13.2. Compréhension écrite

13.3. Expression orale

13.4. Interaction orale

13.5. Expression écrite

13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado

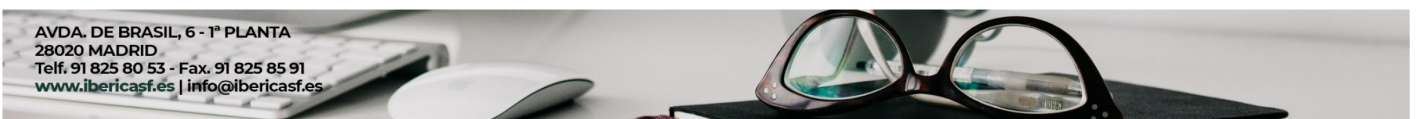
14.1. Compréhension orale

14.2. Compréhension écrite

14.3. Expression orale

14.4. Interaction orale

14.5. Expression écrite



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

### Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance

#### 15.1. Compréhension orale

#### 15.2. Compréhension écrite

#### 15.3. Expression orale

#### 15.4. Interaction orale

#### 15.5. Expression écrite

#### 15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales