

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



# Salud pública y comunitaria v1

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- COMPRENDER CON PRECISIÓN LOS CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA.
- IDENTIFICAR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA SALUD Y LA ECOLOGÍA.
- CONOCER LOS FACTORES QUE DETERMINAN LA SALUD.
- DESTACAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE, SOBRE LA SALUD, LA UTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SANITARIA Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.
- DETERMINAR LA UTILIDAD DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD.
- APRENDER A TRABAJAR DENTRO DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINAR.
- APRENDER LA IMPORTANCIA DE LA COORDINACIÓN SANITARIA.
- APRENDER A REALIZAR UN PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA.
- IDENTIFICAR LO VALIOSA QUE ES LA INFORMACIÓN QUE APORTA LA EPIDEMIOLOGÍA.

Contenidos:

## 1.- INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE EMPRESAS

### 1.1. TEORÍA DE SALUD

### 1.2. LA ECOLOGÍA HUMANA

### 1.3. CONCEPTO DE SALUD

### 1.4. EL CICLO SALUD-ENFERMEDAD

### 1.5. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## 1.6. CONCEPTO DE SALUD COMUNITARIA

## 2.- FACTORES QUE DETERMINAN LA SALUD

### 2.1. INTRODUCCIÓN

### 2.2. FACTORES RELACIONADOS CON LA BIOLOGÍA HUMANA

### 2.3. FACTORES RELACIONADOS CON LA DEMOGRAFÍA

### 2.4. FACTORES RELACIONADOS CON EL MEDIOAMBIENTE

### 2.5. FACTORES DEL ENTORNO

## 3.- APOYO A LA COMUNIDAD

### 3.1. LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

### 3.2. ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

### 3.3. ATENCIÓN A LA FAMILIA

## 4.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD

### 4.1. CONCEPTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

### 4.2. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

### 4.3. LOS AGENTES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

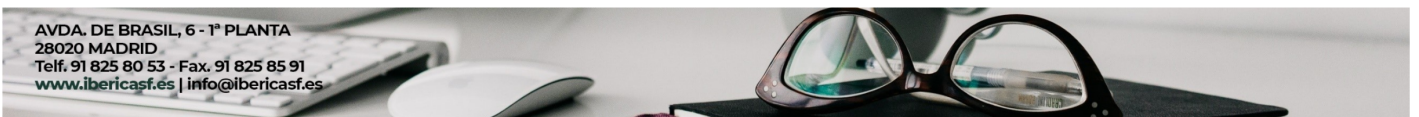
### 4.4. LAS CONDUCTAS SALUDABLES

### 4.5. METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

### 4.6. LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

### 4.7. TÉCNICAS DE GRUPO EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

## 5.- PROMOCIÓN PARA LA SALUD



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



5.1. CONCEPTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

5.2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

5.3. LA DECLARACIÓN DE YAKARTA

5.4. LAS POLÍTICAS SALUDABLES

5.5. LAS DESIGUALDADES EN SALUD

5.6. LA PLANIFICACIÓN EN PROMOCIÓN DE SALUD

6.- SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD

6.1. LA NECESIDAD DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN

6.2. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN SANITARIA

6.3. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

7.- EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR Y LA COORDINACIÓN SANITARIA

7.1. LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

7.2. EL EQUIPO BÁSICO DE ATENCIÓN PRIMARIA

7.3. LA COORDINACIÓN SANITARIA

8.- PROGRAMACIÓN EN SALUD COMUNITARIA

8.1. LA PROGRAMACIÓN EN SALUD

8.2. PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

8.3. PROGRAMA DE CONTROL DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

8.4. PROGRAMA DE SALUD DEL LACTANTE Y PREESCOLAR

8.5. PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## 8.6. PROGRAMA DE VACUNACIONES

## 8.7. PROGRAMA DEL ADULTO: ENFERMEDADES CRÓNICAS

## 9.- EPIDEMIOLOGÍA

### 9.1. CONCEPTO DE EPIDEMIOLOGÍA

### 9.2. MÉTODOS PARA CUANTIFICAR LOS FENÓMENOS COMUNITARIOS

### 9.3. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.4. SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

### 9.5. DISEÑO DE UN MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

### 9.6. LA EPIDEMIOLOGÍA EN LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

### 9.7. LA EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS

### 9.8. ACTUACIÓN ANTE UN BROTE EPIDÉMICO