



La mejor formación a tu alcance.

Técnico Profesional en Atención Temprana

Modalidad:

e-learning con una duración 168 horas

Objetivos:

Conocer el ámbito de actuación, población y principales modelos teóricos relacionados con la Atención Temprana.

Detectar e intervenir en niños con posibles trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar que abarca las siguientes áreas: sanitaria, educativa, familiar y social.

Promover la igualdad de oportunidades de todos los infantes y poder facilitar información de calidad al entorno del niño.

Contenidos:

TEMA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana

Principios básicos de la Atención Temprana

Niveles de intervención en la Atención Temprana

TEMA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Definición

Organización

Funciones

MÓDULO II. DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/A DE CERO A SEIS AÑOS

TEMA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

La mejor formación a tu alcance.

TEMA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

El niño de cero a 15 meses
El niño de uno a tres años
El niño de tres a seis años

TEMA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

Definición lenguaje y comunicación
El niño de cero a 15 meses
El niño de uno a tres años
El niño de tres a seis años

TEMA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses
El niño de uno a tres años
El niño de tres a seis años

MÓDULO III. TRASTORNOS Y NECESIDADES ESPECIALES

TEMA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

Déficit auditivo
Déficit visual
Trastornos perceptivos: la agnosia

TEMA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

Distrofia muscular
Tics
Parálisis cerebral
Epilepsia
Apraxias

TEMA 9. RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN

Retraso mental
Sobredotación



FOESCO
FORMACIÓN ESTATAL CONTINUA

Telf.: 910 323 794
cursos@foesco.com



La mejor formación a tu alcance.

TEMA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Introducción a los trastornos del lenguaje
Trastornos del lenguaje expresivo
Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
Trastornos fonológicos

TEMA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Introducción
Trastorno Disocial
Trastorno Negativista Desafiante
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
Trastorno de ansiedad

TEMA 12. AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

Autismo
Síndrome de Down

MÓDULO IV. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

Estimulación prenatal
Estimulación postnatal

TEMA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

Intervención temprana en la deficiencia auditiva
Intervención temprana en la deficiencia visual

TEMA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

Intervención en distrofias musculares
Intervención en Tics
Intervención en parálisis cerebral
Intervención en epilepsia
Intervención en apraxias
Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores



FOESCO
FORMACIÓN ESTATAL CONTINUA

Tel.: 910 323 794
cursos@foesco.com



La mejor formación a tu alcance.

TEMA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental
Intervención en retraso mental
La sobredotación

TEMA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

Introducción
Trastorno del lenguaje expresivo
Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
Trastorno fonológico

TEMA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
Intervención en el trastorno disocial
Intervención en el trastorno negativista desafiante
Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
Intervención en el trastorno de ansiedad

TEMA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

Intervención en autismo
Intervención en niños con Síndrome de Down
MÓDULO V. FAMILIA Y ATENCIÓN TEMPRANA

TEMA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

Introducción
Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

TEMA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

Introducción
Los programas o modelos de intervención
Estrategias de intervención
Propuestas de actuación