

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



# Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer

Modalidad:

e-learning con una duración 162 horas

Objetivos:

Debemos saber que en la actualidad la Enfermedad de Alzheimer, es la causa más frecuente de demencia en los ancianos, es un trastorno grave, degenerativo, producido por la pérdida gradual de neuronas cerebrales, cuya causa no es del todo conocida. El presente curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer capacitará al alumno para la atención sociosanitaria de pacientes con Alzheimer. El alumno además adquirirá las destrezas necesarias para hacerlo de la mejor manera posible.

Contenidos:

PARTE 1. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

UNIDAD FORMATIVA 1. APOYO EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN INSTITUCIONES DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO.

Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características.

Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.

Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas de:

- Alimentación.
- Higiene y aseo.
- Limpieza.
- Atención sanitaria.
- Medicación.
- Movilización, traslado y deambulación.



- Primeros auxilios.
- Apoyo psicosocial.
- Actividades diarias.
- Comunicación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA DE RESIDENTES.

Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.

- Dependencia moderada.
- Dependencia severa.
- Gran dependencia.

Principios éticos de la intervención social con personas dependientes:

- Deontología profesional.
- Actitudes y valores.
- Respeto por la confidencialidad e intimidad de las personas dependientes.
- Delimitación del papel del profesional de atención sociosanitaria.

Atención integral en la intervención:

- Comunicación al equipo interdisciplinar de las necesidades del usuario.

## UNIDAD FORMATIVA 2. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

Protocolos de actuación y seguimiento de los mismos.

Participación del usuario en las actividades diarias de la institución.

Autonomía del usuario:

- Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria..
- Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria.

Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable.

Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades:

- Características e intereses de los usuarios.
- Incidencias y respuesta a las mismas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

Protocolos de actuación.



Transmisión al usuario de información sobre las actividades. Actividades opcionales, voluntarias y obligatorias.

Manejo de los materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales:

- Materiales fungibles e inventariables.
- Juegos de mesa.
- Realización de inventarios y listados.

Revisión del estado de las ayudas técnicas.

Distribución y adecuación de espacios y mobiliario.

Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad.

Registro de incidencias.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN FUNCIONAL EN UNA INSTITUCIÓN SOCIO SANITARIA.

Distribución de tareas:

- Horarios.
- Turnos.
- Grupos de trabajo.

Transmisión de la información. Utilización de lenguajes adecuados a las necesidades de los usuarios dependientes.

Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COLABORACIÓN EN EL PLAN DE CUIDADOS INDIVIDUALIZADO Y LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DE TRABAJO.

Plan de cuidados individualizado:

- Elementos constitutivos.
- Profesionales que intervienen.

El expediente individual del usuario. Composición.

Protocolos de actuación.

Hojas de incidencia: cumplimentación.

Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes.

Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar.

## PARTE 2. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

### MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

Definición

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Envejecimiento poblacional  
Otros conceptos destacados  
Diferentes conceptos de edad

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

Aspectos psicológicos  
Aspectos fisiológicos  
Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

Introducción  
Valoración social y recursos sociales  
Valoración cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

Definición de demencia  
Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

## MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Introducción a la enfermedad de alzheimer  
Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

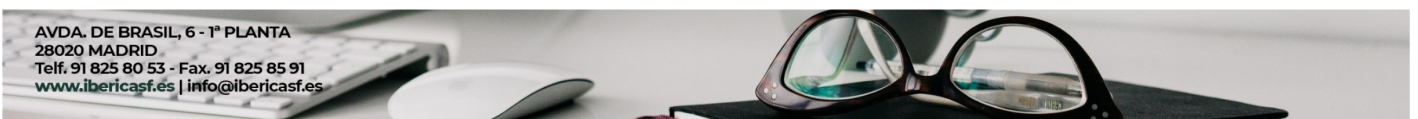
### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

## MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

Nutrición y alimentación  
Enfermería: sondaje nasogástrico  
Cuidados domiciliarios



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Cuidados paliativos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

Preparándose para el cuidado

Cuidados al cuidador

Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia

Recursos sociales

Asociaciones y grupos de ayuda

## ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

Caso 1

Caso 2

Caso 3

Caso 4

## MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

Gerontología y geriatría. Características

Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIO SANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

Introducción

Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español

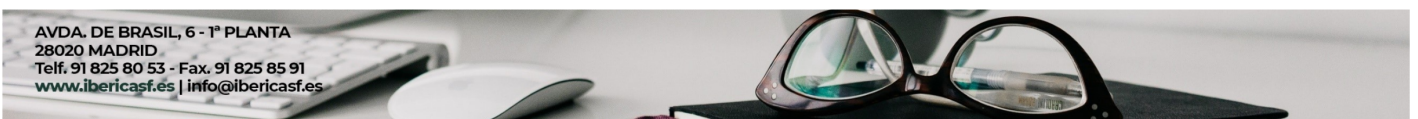
Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios

Centro de atención y asistencia a personas mayores

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

Principales clasificaciones de las necesidades

Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

La piel del anciano

Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones

Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones

La piel como órgano protector ante las infecciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

Introducción

Enfermedades osteoarticulares

Hipertensión arterial

Diabetes mellitus

Los sentidos de la vista y del oído

Temblor y parkinson

Accidentes cerebrovasculares

Depresión

El síndrome confusional

La demencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE GENERAL

Introducción

## MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano

Hábitos alimentarios

Concepto de alimento

Clasificación de los alimentos

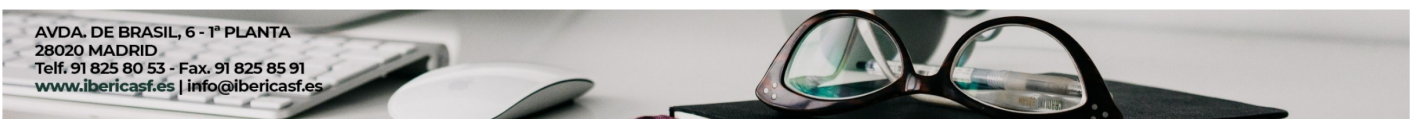
Las dietas

## UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos

Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS





La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio  
Almacenamiento y colocación de los productos  
Prevención del deterioro de alimentos

## MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

La comunicación interpersonal

## UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

El maltrato en la tercera edad como problema social  
El maltrato en enfermos de Alzheimer

## PARTE 3. APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES

### UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.

Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:

- Características.
- Factores que favorecen o dificultan la adaptación.
- Apoyo durante el periodo de adaptación.
- Estrategias de intervención.

Fomento de la relación social de las personas dependientes:

- Características.
- Habilidades sociales fundamentales.
- Factores.
- Dificultades.
- Técnicas para favorecer la relación social.
- Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal.
- Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno.

Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:

- Elementos espaciales y materiales: distribución, presentación.
- Decoración de espacios.
- Diseño y elaboración de materiales.



- Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES.

### Conceptos fundamentales:

- Ciclo vital.
- Conducta.
- Procesos cognitivos.
- Motivación.
- Emoción, alteraciones.

### Proceso de envejecimiento:

- Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales.
- Incidencias en la calidad de vida.
- Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor.
- Necesidades especiales de atención y apoyo integral.
- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
- Conceptos fundamentales.
- Características y necesidades en enfermedad y convalecencia.

### Discapacidades en las personas dependientes:

- Concepto.
- Clasificación y etiologías frecuentes.
- Características y necesidades.
- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS.

### Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.

### Áreas de intervención, límites y deontología.

### Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.

### Intervenciones más frecuentes.

### Técnicas y actividades para favorecer la relación social.

### Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.

### Acompañamiento en las actividades.

## UNIDAD FORMATIVA 2. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.





La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Técnicas para el entrenamiento de la memoria.  
Técnicas para el entrenamiento de la atención.  
Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.  
Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.  
Elaboración de estrategias básicas de intervención.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.

Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.  
Técnicas de resolución de conflictos.  
Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.  
Comportamientos en grupo.  
Utilización de las dinámicas de grupo.  
Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos:  
- Técnicas básicas de observación.  
- Intervención en situaciones de crisis.  
- Comunicación de incidencias al equipo interdisciplinar.

## UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO.

Proceso de comunicación; características.  
Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos.  
Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención, empatía.  
Técnicas básicas de comunicación no verbal.  
Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario.  
Comunicación con los familiares y el entorno del usuario.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA.

Necesidades especiales de comunicación.  
Estrategias y recursos de intervención comunicativa.  
Sistemas alternativos de comunicación:  
- Concepto y clasificación.  
- Uso del vocabulario básico de la atención sociosanitaria en instituciones de atención social en los lenguajes alternativos usuales: BLISS, SPC y LSE.



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.  
Técnicas de comunicación con enfermos de alzheimer.