

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

Modalidad:

distancia con una duración 112 horas

Objetivos:

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. - Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia. - Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Conocer las etapas de desarrollo por las que pasa el niño o niña.
- Aprender a identificar y así detectar los indicadores de malos tratos infantiles.

Contenidos:

TEMA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Introducción

Etapas de 0 a 2 años

Etapas de 2 a 5 años

Etapas de 5 a 11 años

Etapas de 11 a 16 años

TEMA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

Importancia del contexto familiar

Breve historia social de la familia

Concepto de familia

Familias convencionales VS. no convencionales

La situación actual de la familia

TEMA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

Concepto de Estilo Educativo

Familias autoritarias

Familia permisiva o sobreprotectora

Familias democráticas

Familias indiferentes

TEMA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

Introducción

La familia y su función educadora

Tareas fundamentales de la familia

TEMA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

Introducción

Semejanzas y diferencias entre familia y escuela

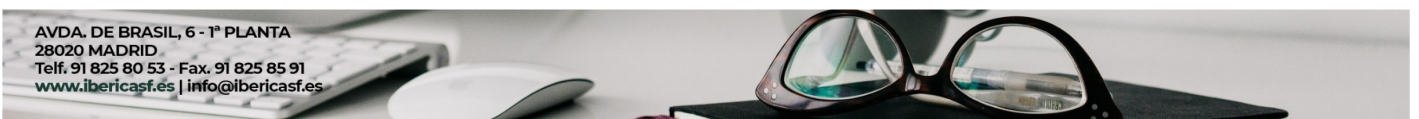
Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela

Colaboración entre familia y escuela

TEMA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

Separación de la familia.

Problemas posteriores.



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Funciones de la familia tras la separación.
El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar.

MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

TEMA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

Definición de maltrato en la infancia
Tipos de malos tratos

TEMA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

Introducción
Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
Detección de malos tratos infantiles en hospitales
Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
Valoración de los malos tratos en la infancia

TEMA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

Introducción
Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
Consecuencias del maltrato emocional
Consecuencias a largo plazo
Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
Efectividad de la prevención del maltrato infantil
Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

