

Monitor en Centros de Menores

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Los objetivos del curso se centran en conocer la situación actual de la infancia en Andalucía y en el mundo en general.
- Identificar problemas de carácter social y desarrollar habilidades para la intervención.
- Conocer las formas de actuación de los servicios sociales comunitarios y especializados.
- Identificar los distintos tipos de malos tratos a menores para una correcta detección, así como la distinción entre malos tratos y abusos.
- Aprender la normativa actual con respecto a la penalidad de los menores, conocer la actuación de la Fiscalía de Menores con respecto a la protección de menores y menores infractores.
- Conocer la forma de trabajar de los psicólogos en los casos de menores infractores.

Contenidos:

TEMA 1. EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

Introducción

Evolución histórica de la acción social

Los servicios sociales y la constitución

Referencia a las Leyes Autonómicas de Servicios Sociales

Organización de los Servicios Sociales

Servicios Sociales: Sistema Público de Protección Social

TEMA 2. LA PROTECCIÓN AL MENOR

Marco legal: principales disposiciones normativas en materia de niños/as o adolescentes

La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Principios de actuación en la protección del menor

Ley Orgánica de Protección al menor

Medidas y recursos para la protección del menor

Derecho a la intimidad y a la privacidad de los datos personales en el ejercicio de las competencias municipales en protección a menores

TEMA 3. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

Introducción

Concepto legal de desprotección: diferenciación entre riesgo y desamparo

Definición y concepto del menor en riesgo

Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor

Características generales del modelo de intervención en protección infantil

MÓDULO 2. COLECTIVOS EN RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

TEMA 4. EL MALTRATO INFANTIL

Definición del maltrato en la infancia

Definiciones alternativas

Tipos de malos tratos

Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil

Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

Detección de malos tratos infantiles en hospitales

Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

Valoración de los malos tratos en la infancia

TEMA 5. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

La delincuencia juvenil

El perfil del delincuente juvenil

Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil

Intervención judicial y fiscal con menores infractores

Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores

Predicción y prevención

Recomendaciones respecto al Problema de la Delincuencia Juvenil

TEMA 6. MENORES EXTRANJEROS

Introducción



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Experiencia Psicosocial
Factores de riesgo y protectores
Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

TEMA 7. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

Introducción
Factores de riesgo/factores de protección
Principios fundamentales de la intervención
Intervención con menores

MÓDULO 3. ATENCIÓN RESIDENCIAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEMA 8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES

Introducción
Organización de las unidades de convivencia
Organización de la vida cotidiana en el centro
Áreas de Intervención Residencial

TEMA 9. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN RESIDENCIAL EN CENTROS DE MENORES

El Proceso de Intervención
Plan de caso: evaluación y planificación del caso
La Admisión al Centro Residencial
Plan de Intervención Individualizado: evaluación y planificación de la intervención
Plan de Intervención Individualizado: desarrollo y evaluación de la intervención

TEMA 10. LA INTERACCIÓN Y LA COMUNICACIÓN CON EL/LA NIÑO/A Y ADOLESCENTE

Introducción
Pautas para una adecuada interacción educador-menor
Pautas para una adecuada comunicación con el niño o adolescente
Orientación y apoyo personal
La participación del menor
La disponibilidad del educador

