

La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Experto en Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Definir qué entendemos por evaluación por competencias.
- Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente.
- Conocer las principales características, elementos y técnicas de la evaluación de competencias.
- Conocer los requisitos de las actividades para evaluar cada competencia clave. - Conocer los criterios, procedimientos e instrumentos de la evaluación por competencias.

Contenidos:

TEMA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

TEMA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

Visión general del estudio PIRLS de la IEA

Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS

Contextos de aprendizaje de la lectura

Diseño y especificaciones de la evaluación

Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

TEMA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Introducción

El marco teórico de las matemáticas

El marco teórico de las ciencias

El marco contextual

Diseño de la evaluación

TEMA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

Introducción

La Evaluación General de Diagnóstico

Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.

Análisis de las competencias básicas

Instrumentos de Evaluación

Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico

Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas

Descripción de las Competencias Básicas