

TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.- Adquirir los conocimientos básicos sobre e-learning.- Aprender diferentes estrategias didácticas para e-learning.- Diseñar de un plan de evaluación.

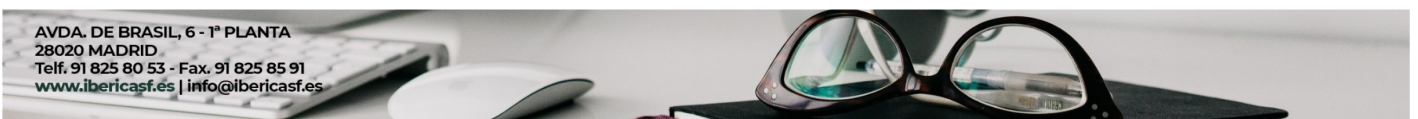
Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

- Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.
- Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

- Plataformas Virtuales de Enseñanza.
- ¿Qué es una plataforma?.
 - Por qué utilizar una P. T.
 - Herramientas.
 - Plataformas Tecnológicas.
 - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
 - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.
- Herramientas web 2.0 para el e-learning.
- ¿Qué es un podcasting?
 - Qué es un blog.
 - Qué es un wiki.
 - Qué es slideshare.



- Qué es scribd.
- RSS.
- Redes Sociales.
- Mundos Virtuales.
- Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

Proceso de Aprendizaje en E-Learning.

- ¿Cómo aprendemos?.
- ¿Cómo aprenden las personas adultas?
- Formas de inteligencia y Aprendizaje.
- Estilos de aprendizaje.
- Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

La tutoría en E-learning.

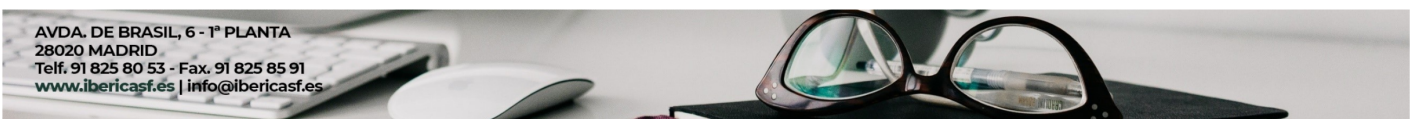
- El alumnado en e-learning.
 - Preparando a los Alumnos.
 - El Profesor en elearning.
 - La tutoría en e-Learning.
 - Modalidades de tutoría.
 - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación.
- Etapas en la tutoría.
- Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
 - Análisis de la tipología de alumnos.
 - Realización de tutorías.
 - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
 - Uso de instrumentos de evaluación.
 - Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.

¿Qué es una estrategia didáctica?.

- Diseño de estrategias didácticas.
- Estrategias didácticas para el e-learning.
- Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Diseño de Actividades en E-Learning.

- E-actividades.
- Tipos de E-actividades.
- Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

La Comunicación en E-Learning.

- Qué es la comunicación.
- Características de la comunicación sincrónica.
- Recursos (para la comunicación sincrónica).
- Uso de herramientas de comunicación síncrona.

Tutoría Síncrona.

- Fases en una tutoría sincrónica.
- Planificar la sesión.
- Netiqueta: reglas.
- Guía para moderar.
- Momentos en una sesión.
- Videoconferencia.
- Tutoría en Second Life.
- Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
- Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.

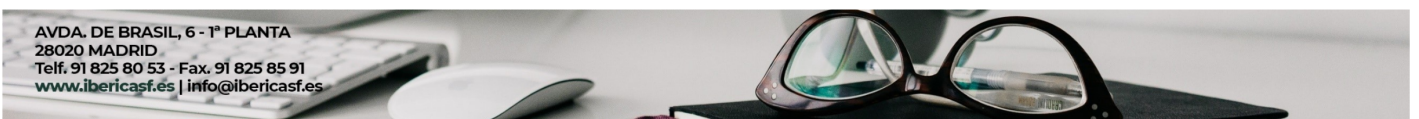
- Características de la comunicación asíncrona.
- La comunicación asíncrona.
- Uso de herramientas de comunicación asíncrona.

Moderar Debates Asíncronos.

- Aspectos sociales.
- Tipos de alumnado en los debates.
- Las funciones del tutor o la tutora.
- Cómo se modera un debate.
- Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

El trabajo Colaborativo en E-learning.



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



- ¿Qué es un grupo?
- El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
- El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
- Las comunidades de aprendizaje.
- Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
- Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.

- ¿Qué entendemos por evaluación?
- Evaluar no es....
- ¿Por qué evaluamos?
- La evaluación del aprendizaje en e-learning.
- Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
- La evaluación por competencias.
- Determinación de los aspectos a evaluar.
- Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.

Estrategias de Evaluación.

- Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
- Técnicas e instrumentos de evaluación.
- Evaluación de la participación.
- Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
- Diseño de instrumentos de evaluación.
- Manejo de herramienta para evaluar la participación.

