

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



# MODIFICACION DE CONDUCTA BULLYNG

Modalidad:

presencial con una duración 4 horas

Objetivos:

- Sensibilizar sobre la necesidad de detectar a tiempo las manifestaciones agresivas en el centro escolar.
- Aportar estrategias de prevención de conductas violentas en el centro escolar.
- Enseñar a contextualizar el problema, y responder de forma efectiva desde cualquiera de las funciones que estuviese desempeñando: profesor de materia, profesor tutor, orientador, Jefe de Estudios, Dirección.
- Ofrecer las estrategias de intervención para disminuir o eliminar las manifestaciones agresivas en el centro escolar.
- Comprender qué es el bullying diferenciándolo de otras formas de violencia en las aulas.
- Reconocer las diversas características del bullying en los diferentes ciclos de escolaridad en relación a las otras formas de violencia.
- Ser capaz de detectar situaciones de acoso escolar
- Facilitar diferentes pautas y estrategias de actuación psicoeducativa que posibiliten el afrontamiento efectivo de este tipo de problemas.

Contenidos:

## TEMA 1. MARCO TEÓRICO

- 1.1 Agresividad y violencia
- 1.2. Definición de Violencia Escolar (VE): características y tipos.
- 1.3 Enfoques teóricos de la Violencia Escolar (VE).
- 1.4 Tratamiento jurídico de la violencia infantil y juvenil: legislación en materia de VE.

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## TEMA 2. COMUNIDAD EDUCATIVA Y VIOLENCIA ESCOLAR: PAPEL DE LOS DIFERENTES AGENTES DESDE UNA PERSPECTIVA DE EQUIPO MULTIDISCIPLINAR.

2.1 La figura del Educador/a Social en los centros escolares.

2.2 El papel del Psicólogo/a.

2.3 Formación del Profesorado.

2.4 Escuela de Padres y Madres.

2.5 Entorno Sociocultural.

## TEMA 3. LA EDUCACIÓN EN VALORES COMO FUNDAMENTO DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.

## TEMA 4. EVALUACIÓN DIAGNOSTICA: MÉTODOS E INSTRUMENTOS.

4.1 Recoger información de los Alumnos/as.

4.2 Recoger información de la Familia.

4.3 Recoger información de Profesores/as - Educadores/as.

## TEMA 5. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN GRUPAL

5.1 Gestión Democrática de la Convivencia.

5.1.1 Justificación.

5.1.2 Objetivos.



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



5.1.3 Propuesta de Actividades.

5.2 La Mediación.

5.2.1 Justificación.

5.2.2 Objetivos.

5.2.3 Propuesta de Actividades.

5.3 Trabajo en Grupos Cooperativos.

5.3.1 Justificación. 5.3.2 Objetivos. 5.3.3 Propuesta de Actividades.

## TEMA 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DIRECTA.

6.1 Autoestima: distorsiones cognitivas.

6.2 Técnicas de modificación de conducta:

6.2.1 Técnicas de carácter operante.

6.2.2 Técnicas de aprendizaje por observación.

6.2.3 Procedimientos cognitivos.

6.3 Resolución de conflictos: fases del proceso.

6.4 Entrenamiento de la asertividad: estrategias de intervención.

6.5 Estrategias de ayuda entre iguales: entrenamiento en ayuda entre iguales.

6.6 Entrenamiento conductual de los padres/madres: principales características.

6.7 Aprendizaje estructurado de habilidades sociales: práctica del aprendizaje.

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## TEMA 7. INTERVENCIÓN EN BULLYNG

7.1.- Intervenciones ante el maltrato entre iguales para mejorar la convivencia en los centros.

7.2.- Actuaciones concretas desde los diferentes equipos y estamentos docentes.

## TEMA 8. EVALUACIÓN DEL PIVE: CRITERIOS Y ETAPAS