



Contextualización del Tiempo Libre Infantil Juvenil en el Entorno Social

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

Adquirir las competencias profesionales necesarias para identificar los conceptos en torno a la educación, socialización y participación aplicables en el marco de la educación en valores en el tiempo libre, así como definir el marco de referencia de una intervención educativa en el tiempo libre ubicado en un proyecto.

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE EN DISTINTOS ENTORNOS INFANTILES Y JUVENILES

Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.

Aplicación de los conceptos básicos de referencia.

Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.

Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre.

Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre.

Análisis de idearios de opciones educativas: la coherencia de las actividades, ideario y valores de la institución u organización.

Análisis de los valores que transmiten los educadores en el desarrollo de la actividad.

Proceso de definición de estrategias y técnicas en la transmisión de valores.



Conceptos y características relacionadas con la educación en valores en las actividades de tiempo libre.
Sistematización de las líneas básicas que integren un planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente
Aplicación de la participación como objetivo y método de educación en el tiempo libre.
Procesos de intervención grupal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.
Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.
Desarrollo del marco de referencia del proyecto.
Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.