







Documentación e informes en consumo

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

Analizar la información y documentación relacionadas con el consumo y derechos del consumidor o usuario de bienes y servicios. - Elaborar documentos específicos sobre consumo, integrando datos, textos y gráficos, con la organización, formato y presentación adecuados.

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Elaboración de boletines y síntesis de información en consumo

- 1.1. Terminología de la documentación e información de consumo:
- 1.1.1. Tesauros y palabras claves en consumo y su normativa.
- 1.1.2. Lenguajes: normativos y documentales.
- 1.2. Boletines de Información e Informes:
- 1.2.1. Concepto.
- 1.2.2. Finalidad.
- 1.2.3. Estructura.
- 1.2.4. Composición.
- 1.3. Cumplimiento de procedimientos de elaboración y presentación:











- 1.3.1. Forma.
- 1.3.2. Plazos.
- 1.4. Técnicas y normas gramaticales:
- 1.4.1. Corrección ortográfica y semántica.
- 1.4.2. Construcción de oraciones.
- 1.4.3. Normas de aplicación de siglas y abreviaturas.
- 1.4.4. Herramientas para la corrección de textos: Diccionarios, gramáticas, diccionarios de sinónimos y antónimos y correcciones informáticas.
- 1.5. Técnicas de elaboración de documentos de síntesis y comunicación escrita:
- 1.5.1. Pautas de realización: concisión, precisión, claridad, coherencia, riqueza de vocabulario, cohesión y énfasis.
- 1.5.2. Estilos de redacción: técnicas de sintetización de contenidos.
- 1.6. Redacción de documentos profesionales:
- 1.6.1. Lenguaje escrito.
- 1.6.2. Contenido y su organización: fichas de contenido.
- 1.6.3. Resumen o síntesis
- 1.7. Presentación de la documentación:
- 1.7.1. Fuentes de origen.
- 1.7.2. Cronología.
- 1.7.3. Canales de comunicación y divulgación.
- 1.7.4. Internet/Intranet.











- 1.8. Normativa y usos habituales en la elaboración y presentación de la documentación de consumo:
- 1.8.1. Protección de datos.
- 1.8.2. Seguridad y confidencialidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Tratamiento de la información de consumo con procesadores de texto

- 2.1. Aspecto de los caracteres y letras:
- 2.1.1. Tipo.
- 2.1.2. Tamaño.
- 2.1.3. Efectos.
- 2.2. Aspecto de un párrafo:
- 2.2.1. Alineación e interlineado.
- 2.2.2. Espacio anterior y posterior.
- 2.2.3. Sangrías y tabuladores en el texto.
- 2.2.4. Trabajo con la regla.
- 2.2.5. Listas numeradas.
- 2.2.6. Cambio de estilo, viñetas y otros.
- 2.3. Formato del documento:
- 2.3.1. Auto-formato.
- 2.3.2. Autocorrección.
- 2.3.3. Aplicación de manuales de estilo.











- 2.4. Edición de textos:
- 2.4.1. Configuración de encabezados y pies de página.
- 2.4.2. Inserción en ediciones de texto de: tablas, gráficos, organigramas, objetos e
- 2.4.3. imágenes y otros.
- 2.5. Documentos profesionales:
- 2.5.1. Creación y uso de plantillas.
- 2.5.2. Tareas automatizadas.
- 2.6. Creación de un informe personalizado:
- 2.6.1. Asistente para informes.
- 2.6.2. Creación de un informe (en columnas, tabular o justificado).
- 2.6.3. Creación de un auto informe.
- 2.7. Creación de formularios:
- 2.7.1. Asistente para formularios.
- 2.7.2. Creación de un formulario: en columnas, tabulación, hojas de datos o justificado, formularios que incluye un subformulario.
- 2.7.3. Auto-formulario.
- 2.7.4. Apertura, cierre, cambio, almacenamiento, eliminación e impresión de un formulario.
- 2.7.5. Uso de filtros en formularios.
- 2.8. Impresión de textos.











UNIDAD DIDÁCTICA 3. Presentación de información en consumo con tablas

- 3.1. Presentación de información con tablas:
- 3.1.1. Creación de una tabla.
- 3.1.2. Propiedades: añadir bordes y sombreado, combinación de celdas.
- 3.1.3. Importación, vinculación y exportación de tablas.
- 3.2. Edición de una tabla:
- 3.2.1. Movimiento.
- 3.2.2. Agregaciones y eliminaciones.
- 3.2.3. Búsquedas y reemplazos de datos.
- 3.2.4. Copias, cortes y pegados de datos.
- 3.4. Relaciones entre las tablas:
- 3.4.1. Índices.
- 3.4.2. Conversiones de texto y tablas.
- 3.5. Personalización de la vista Hoja de datos:
- 3.5.1. Visualización y ocultación.
- 3.5.2. Cambio altura de filas y columnas.
- 3.5.3. Desplazamiento e inmovilización.
- 3.6. Impresión de una hoja de datos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Presentación de información en consumo con gráficos











- 4.1. Elaboración de representaciones gráficas:
- 4.1.1. Criterios de selección: legibilidad, representatividad, vistosidad.
- 4.2. Elementos presentes en los gráficos:
- 4.2.1. rangos o series del gráfico, título, leyenda, ejes, líneas de división, escalas, rótulos, fuentes, representación.
- 4.3. Configuración y modificación de los elementos.
- 4.4. Tipos de gráficos:
- 4.4.1. de líneas, de áreas, de barras, de columnas o histogramas, polígonos, ojivas, de anillos, de radar, de superficie, de dispersión, burbujas, representación de grafos, sectores o ciclograma, de movimiento, pictogramas u otros a partir de datos convenientemente tabulados.
- 4.5. Creación de un gráfico:
- 4.5.1. Selección del tipo de gráfico.
- 4.5.2. Selección de los rangos de datos.
- 4.5.3. Agregar una nueva serie de datos al gráfico.
- 4.5.4. Opciones del gráfico.
- 4.5.5. Ubicación del gráfico.
- 4.6. Modificación del gráfico:
- 4.6.1. Tipo de gráfico.
- 4.6.2. Datos de origen.
- 4.6.3. Opciones de gráfico.
- 4.6.4. Ubicación.











- 4.6.5. Agregar datos y línea de tendencia.
- 4.6.6. Vista en 3D.
- 4.7. Borrado de un gráfico.
- 4.8. Integración de gráficos en documentos.



