

Francés A2

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

Contenidos:

Ud1 De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde

1.1. Compréhension orale

1.2. Compréhension écrite

1.3. Expression orale



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



1.4. Interaction orale

1.5. Expression écrite

1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

1.6.2. On améliore la prononciation

1.6.3. Réflexions grammaticales révision portfolio

Ud2 On invite la famille. On apporte des photos. On compare Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos

2.1. Compréhension orale

2.2. Compréhension écrite

2.3. Expression orale

2.4. Interaction orale

2.5. Expression écrite

2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

2.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

2.6.2. On améliore la prononciation

2.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud3 On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



3.1. Compréhension orale

3.2. Compréhension écrite

3.3. Expression orale

3.4. Interaction orale

3.5. Expression écrite

3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

3.6.2. On améliore la prononciation

3.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud4 Le travail. On en parle. Avec qui. Comment El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo

4.1. Compréhension orale

4.2. Compréhension écrite

4.3. Expression orale

4.4. Interaction orale

4.5. Expression écrite

4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

4.6.2. On améliore la prononciation

4.6.3. Réflexions grammaticales portfolio



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Ud5 Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué

5.1. Compréhension orale

5.2. Compréhension écrite

5.3. Expression orale

5.4. Interaction orale

5.5. Expression écrite

5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

5.6.2. On améliore la prononciation

5.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud6 On connaît les magasins. Avec qui et comment En las tiendas. Con quién y cómo

6.1. Compréhension orale

6.2. Compréhension écrite

6.3. Expression orale

6.4. Interaction orale

6.5. Expression écrite

6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

6.6.2. On améliore la prononciation

6.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud7 On va faire les courses Vamos de compras

7.1. Compréhension orale

7.2. Compréhension écrite

7.3. Expression orale

7.4. Interaction orale

7.4. Compréhension écrite

7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques

7.5.2. On améliore la prononciation

7.5.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud8 On fait quoi à la maison Qué hacemos en casa

8.1. Compréhension orale

8.2. Compréhension écrite

8.3. Expression orale

8.4. Interaction orale



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



8.5. Compréhension écrite

8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

8.6.2. On améliore la prononciation

8.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud9 On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué

9.1. Compréhension orale

9.2. Compréhension écrite

9.3. Expression orale

9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite

9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

9.6.2. On améliore la prononciation

9.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud10 On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?

10.1. Compréhension orale

10.2. Compréhension écrite



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



10.3. Expression orale

10.4. Interaction orale

10.5. Expression écrite

10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

10.6.2. On améliore la prononciation

10.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud11 La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia

11.1. Compréhension orale

11.2. Compréhension écrite

11.3. Expression orale

11.4. Interaction orale

11.5. Expression écrite

11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

11.6.2. On améliore la prononciation

11.6.3. Réflexions grammaticales portfolio



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Ud12 On veut sorti / on utilise quoi Queremos salir / qué utilizamos

12.1. Compréhension orale

12.2. Compréhension écrite

12.3. Expression orale

12.4. Interaction orale

12.5. Expression écrite

12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques

11.6.2. On améliore la prononciation

11.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud13 On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco

13.1. Compréhension orale

13.2. Compréhension écrite

13.3. Expression orale

13.4. Interaction orale

13.5. Expression écrite

13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



13.6.2. On améliore la prononciation

13.6.3. Réflexions grammaticales portfolio

Ud14 Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué

14.1. Compréhension orale

14.2. Compréhension écrite

14.3. Expression orale

14.4. Interaction orale

14.5. Expression écrite

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud15 On fait le bilan Hacemos balance

15.1. Compréhension orale

15.2. Compréhension écrite

15.3. Production orale

15.4. Expression écrite ressources pour l'auto-apprentissage Soluciones

