

# Italiano A2

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público

## Contenidos:

Ud1. Prima unità: sono fi nite le vacanze!

1.1. Sono fi nite le vacanze!

1.2. Esercizi

1.3. Produzione scritta

1.4. Volevo i pantaloni

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



1.5. Comprensione scritta

1.6. Gioco

1.7. Pronuncia e intonazione

Ud2. Seconda unità: un incidente stradale

2.1. Un incidente stradale

2.2. Imperativo formale

2.3. Interazione

2.4. L'imperativo informale

2.5. Comprensione scritta

2.6. Pronuncia e intonazione

Ud3. Terza unità: al pronto soccorso

3.1. Al pronto soccorso

3.2. Imperativo del tu + pronomi

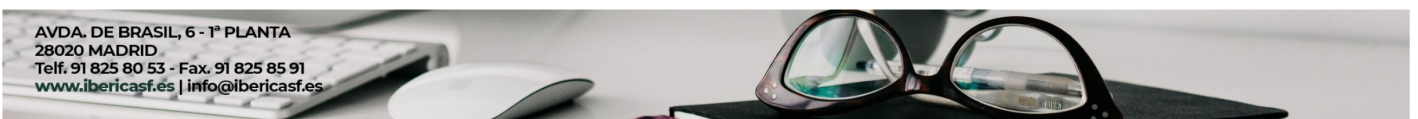
3.3. Imperativo informale negativo (tu)

3.4. Ogni male ha il suo rimedio

3.5. Comprensione scritta

3.6. Compito scritto

3.7. Pronuncia e intonazione



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



#### Ud4. Cuarta unidad: gli esami

##### 4.1. Gli esami

##### 4.2. Comparativi

##### 4.3. Comprensione orale

##### 4.4. Compito scritto

##### 4.5. Dimostrativi

##### 4.6. Lettura e comprensione

#### Ud5. Quinta unidad: il concorso di cucina

##### 5.1. Comprensione e pronuncia

##### 5.2. Ora tocca a te!

##### 5.3. Futuro anteriore

##### 5.4. Comprensione scritta

##### 5.5. Produzione scritta

##### 5.6 .pronome ne

#### Ud6. Sesta unità: appuntamento per venerdì

##### 6.1. Comprensione e pronuncia

##### 6.2. Produzione scritta

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



6.3. Altri usi del futuro

6.5. Comprensione scritta

6.6. Produzione scritta

6.7. Pronome ci

Ud7.settima unità: la partenza

7.1. Comprensione dell'ascolto e pronuncia

7.2. Correzione formale 7.3. Per scusarsi

7.4. Compito scritto

7.5. Comprensione scritta

7.6. Pronuncia e intonazione

Ud8. Ottava unità: viaggio a roma

8.1. Il viaggio

8.2. Il condizionale composto

8.3. Certo, forse, non

8.4. Comparativi

8.5. Comparativi fra verbi

8.6. Comprensione e produzione scritta

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## Ud9. Nona unità: come sarebbe stato bello

### 9.1. Comprensione orale

### 9.2. Correzione formale

### 9.3. Aiutiamo dani!

### 9.4. Compito scritto

### 9.5. Comprensione scritta

### 9.6. Pronuncia e intonazione

## Ud10. Decima unità: il lavoro

### 10.1. Il lavoro

### 10.2. Le opinioni

### 10.3. Comparativi particolari

### 10.4. I tempi

### 10.5. Il colloquio di lavoro

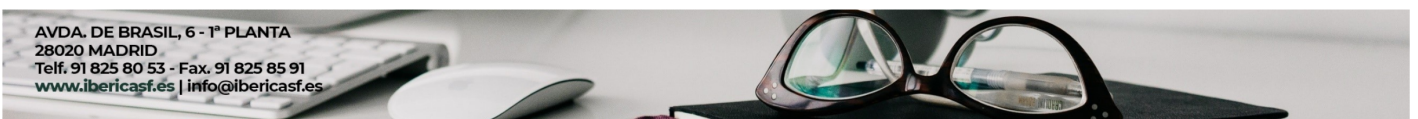
### 10.6. Comprensione scritta

### 10.7. Pronuncia e intonazione

## Ud11. Undicesima unità: mamma mia che bambini!

### 11.1. Per cominciare

### 11.2. Momento grammaticale



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



11.3. I superlativi

11.4. Comprensione scritta

11.5. Compito scritto

Ud12. Dodicesima unità: è possibile

12.1. Per cominciare

12.2. Momento grammaticale

12.3. Compito scritto

12.4. Aver fatto

12.5. Pronomi impersonali

12.6. Comprensione scritta

12.7. Pronuncia e intonazione

Ud13. Tredicesima unità: un treno che parta

13.1. Un treno che parta

13.2. Momento grammaticale

13.3. Comprensione scritta

13.4. Pronuncia e intonazione

Ud14. Quattordicesima unità: prima che sia tardi



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



14.1. Prima che sia tardi

14.2. Momento gramaticale

14.3. tocca a te

14.4. Correzione formale

Ud15. Quindicesima unità: tutto arriverà... Ovvero chi vivrà vedrà

15.1. Il giorno arriva

15.2. Correzione formale

15.3 ci sono modi e modi

15.4. Pronuncia e intonazione

15.5. Compito scritto