

Principios de la programación orientada a objetos

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

Permitirá al alumnado adquirir conocimientos sobre los principios de la programación orientada a objetos.

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Introducción al paradigma orientado a objetos

- 1.1 Ciclo de desarrollo del software bajo el paradigma de orientación a objetos: Análisis, diseño y programación orientada a objetos.
- 1.2 Análisis del proceso de construcción de software: Modularidad.
- 1.3 Distinción del concepto de módulo en el paradigma orientado a objetos.
- 1.4 Identificación de objetos como abstracciones de las entidades del mundo real que se quiere modelar.
- 1.4.1 Descripción de objetos: Conjunto de datos que definen un objeto y conjunto comportamientos que pueden solicitarse a los objetos.
- 1.4.2 Identificación del comportamiento de un objeto: Concepto del mensaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Clases y objetos

2.1 Distinguir el concepto de clase y sus atributos, métodos y mecanismo de encapsulación:





- 2.1.1 Relación entre interfaz y clase
- 2.1.2 Distinción de los tipos de datos y clases
- 2.2 Análisis de los objetos: Estado, comportamiento e identidad:
- 2.2.1 Análisis de mensajes
- 2.2.2 Tipos de métodos y su clasificación: Métodos de acceso, de selección o consulta, de construcción, de destrucción.
- 2.3 Uso de objetos como instancias de clase. Instancia actual (this, self, current).
- 2.4 Identificación del concepto de programa en el paradigma orientado a objetos. POO = Objetos + Mensajes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Generalización/Especialización: herencia

- 3.1 Descripción del concepto de herencia: Simple y múltiple:
- 3.1.1 Relación de herencia: Características.
- 3.1.2 Reglas y características que definen una relación de herencia: Regla ?Es- un?
- 3.1.3 Transmisión de atributos y métodos.
- 3.1.4 Regla de especialización de la superclase en la subclase
- 3.1.5 Acceso a los atributos de una clase y acoplamiento entre las clases
- 3.1.6 Utilización de objetos this (current, self u otros) y super.
- 3.1.7 Leyes de Demeter
- 3.2 Distinción de la herencia múltiple:
- 3.2.1 Problemas: Conflictos de nombres, herencia repetida.
- 3.2.2 Soluciones





- 3.3 Creación de objetos en la herencia
- 3.4 Clasificación jerárquica de las clases:
- 3.4.1 Clase raíz
- 3.4.2 Clases abstractas
- 3.4.3 Métodos virtuales
- 3.4.4 Redefinición de métodos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Relaciones entre clases

- 4.1 Distinción entre Agregación/Composición.
- 4.2 Distinción entre Generalización / Especialización.
- 4.3 Identificación de asociaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Análisis del polimorfismo

- 5.1 Concepto.
- 5.2 Tipos:
- 5.3 Polimorfismo en tiempo de compilación (sobrecarga)
- 5.4 Polimorfismo en tiempo de ejecución (ligadura dinámica)
- 5.6 Objetos polimórficos
- 5.7 Comprobación estática y dinámica de tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Técnicas de programación estructurada

- 6.1 Identificación de elementos básicos: constantes, variables, operadores y expresiones.
- 6.2 Análisis de estructuras de control: Secuencial, condicional y de repetición.





- 6.3 Distinción entre funciones y procedimientos:
- 6.3.1 Interfaz
- 6.3.2 Paso de parámetros: por valor y por referencia
- 6.3.3 Parámetros actuales y formales
- 6.3.4 Funciones: valor de retorno
- 6.3.5 Procedimientos
- 6.3.6 Ámbito de las variables
- 6.3.7 Almacenamiento de las variables
- 6.4 Demostración de llamadas a funciones y procedimientos.
- 6.5 Empleo de llamadas a funciones y procedimientos incluidos en las clases:
- 6.5.1 Llamadas calificadas y no calificadas (instancia actual)
- 6.5.2 Paso de parámetros
- 6.5.3 los atributos de la clase

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Estructura de la información

- 7.1 Enumeración de datos simples: Numéricos (enteros y reales), lógicos, carácter, cadena de caracteres, puntero o referencia a memoria.
- 7.2 Datos estructurados: Arrays:
- 7.2.1 Listas enlazadas, pilas y colas
- 7.2.2 Estructuras
- 7.2.3 Ficheros





- 7.2.4 Otras estructuras complejas: Tablas hash e introducción a los árboles y grafos
- 7.3 Mecanismos de gestión de memoria:
- 7.3.1 Uso de la gestión automática de memoria
- 7.3.2 Construcción y destrucción de objetos
- 7.3.3 Objetos inalcanzables
- 7.3.4 Recolección de «basura».
- 7.3.5 Métodos constructores y destructores.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Lenguajes de programación orientados a objetos

- 8.1 Análisis del lenguaje de programación orientado a objetos y paradigma orientado a objetos:
- 8.1.1 Lenguajes de programación orientados a objetos
- 8.1.2 Lenguajes de programación basados en objetos
- 8.1.3 Lenguajes de programación que utilizan objetos
- 8.2 Comparación entre los lenguajes de programación orientados a objetos más habituales. Características esenciales.
- 8.3 Librerías de clases:
- 8.3.1 Definición de su estructura
- 8.3.2 Creación y utilización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. Implementación del paradigma utilizando un lenguaje de programación orientado a objetos

- 9.1 Elección del lenguaje.
- 9.2 Enumeración de los tipos de aplicaciones.





- 9.3 Herramientas de desarrollo.
- 9.4 Tipos de datos y elementos básicos característicos del lenguaje. Instrucciones.
- 9.5 Estudio y utilización de las clases básicas incluidas en la librería de clases.
- 9.6 Definición de clases:
- 9.7 Construcción de métodos. Sobrecarga.
- 9.8 Construcción de atributos.
- 9.9 Construcción de la interfaz de la clase.
- 9.10 Construcción de clases incluyendo relaciones de Agregación /Composición y Asociación.
- 9.11 Construcción de clases con herencia.
- 9.12 Construcción de clases con herencia múltiple.
- 9.13 Definición de clases abstractas
- 9.14 Construcción de clases con herencia incluyendo poliformismo
- 9.15 Empleo de excepciones.
- 9.16 Gestión de eventos:
- 9.16.1 Eventos, fuentes y auditores de eventos
- 9.16.2 Tipos de eventos. Mecanismos de gestión de eventos
- 9.16.3 Librerías de clases asociadas
- 9.17 Empleo de hilos:
- 9.17.1 Fundamentos
- 9.17.2 Creación





- 9.17.3 Prioridad
- 9.17.4 Comunicación
- 9.17.5 Sincronización
- 9.17.6 Estados
- 9.17.7 Creación y ejecución de hilos en el lenguaje
- 9.17.8 Librerías de clases asociadas
- 9.17.9 Programación multihilo
- 9.18 Definición y análisis de programación en red:
- 9.18.1 Aplicación cliente servidor
- **9.18.2 Sockets**
- 9.19 Acceso a bases de datos desde las aplicaciones. Librerías de clases asociadas



