

La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Programación didáctica de acciones formativas para el empleo

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

Contenidos:

Estructura de la Formación Profesional

Introducción

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de las Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características, destinatarios y duración

Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios

Programas formativos

Proyectos Formativos en la Formación en Alternancia con el Empleo: estructura y características

Resumen

Certificados de profesionalidad

Introducción

Ibérica | Soluciones
Formativas

AVDA. DE BRASIL, 6 - 1ª PLANTA
28020 MADRID
Telf. 91 825 80 53 - Fax. 91 825 85 91
www.ibericasf.es | info@ibericasf.es



La manera más sencilla de que crezca
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN
FORMACIÓN**



Certificados de profesionalidad
Programación didáctica vinculada a certificación profesional
Resumen

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo
Introducción

La formación por competencias
Características generales de programación de acciones formativas
Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción.
Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
Metodología. Métodos y técnicas didácticas
Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
Resumen

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa
Introducción

La temporalización diaria
Secuenciación de contenidos y concreción de actividades
Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea
Resumen

