



# Programación didáctica de acciones formativas para el empleo

## Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

## Objetivos:

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

## Contenidos:

### Estructura de la Formación Profesional

#### Introducción

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de las Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características, destinatarios y duración

Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios

Programas formativos

Proyectos Formativos en la Formación en Alternancia con el Empleo: estructura y características

Resumen

### Certificados de profesionalidad

#### Introducción



Certificados de profesionalidad  
Programación didáctica vinculada a certificación profesional  
Resumen

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

Introducción

La formación por competencias

Características generales de programación de acciones formativas

Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción

Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción.

Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación

Metodología. Métodos y técnicas didácticas

Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo

Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción

Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones

Resumen

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

Introducción

La temporalización diaria

Secuenciación de contenidos y concreción de actividades

Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea

Resumen