



# Curso Intensivo Inglés B1. Nivel Oficial Marco Común Europeo

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

## Contenidos:

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BIRTHDAY PARTY

#### Planning a birthday party

- La expresión del deseo. Would like
- La posición de enough

#### Family matters

- La diferencia entre presente simple y presente continuo
- Los adjetivos acabados en-ing

#### I just love music

- Little, a little y much
- Few, a few y many
- El grado comparativo de los adjetivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAPTOP OR DESKTOP



Laptop or desktop

- El participio de pasado, adjetivo
- Los usos de all

Science is amazing

- Los pronombres posesivos
- El comparativo de igualdad
- Las expresiones as much? as y as many? as

Technology will change the future

- Also, as well y too
- Must y have to

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FLATMATES

A new flatmate

- La expresión used to
- El adverbio yet
- Los adverbios ever y never
- La posición de even

People, people, people

- El grado superlativo de los adjetivos
- El modo imperativo
- Some y any

El pasado continuo

Hobbies

- Can, could y be able to
- Las oraciones interrogativas indirectas
- How much y how many
- La estructura not? either

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOCKED OUT OF MY HOUSE

Locked out my house

- Always + Presente Continuo
- El futuro próximo (going to)
- El Condicional Simple
- La diferencia entre futuro simple y futuro próximo

Emergency!!

- El Uso y la Omisión del Artículo The
- El pasado simple 1



- El pasado simple 2
- Las preposiciones in y at
- Las question tags
- A good health
- La estructura to get+adjetivo
- Verbos + oración de infinitivo
- Los modales should y ought to
- Las palabras compuestas

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. THE WRONG TRAIN

The wrong train

- La expresión to look forward to
- Verbo "going to"

I really enjoyed my trip

- El presente perfecto
- Los tiempos de pasado

A nice hotel and restaurant

- Had better y would rather
- Must y have to

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. THERE'S WATER EVERYWHERE

There's water everywhere

- Los adverbios ever y never
- El adverbio yet

It's animal!!

- El pasado continuo

The planet we live in

- Can, could y be able to
- Futuro simple

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. WATCHING TV

Watching TV

- Conectores de tiempo + presente simple
- Should / ought to: probabilidad

TV programmes and famous people

- La voz pasiva 1



- La voz pasiva 2
- Must probabilidad
- Me and the movies
- Los pronombres y adverbios relativos 1
- Los pronombres y adverbios relativos 2
- Los auxiliares will y shall