



APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

- Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.

Contenidos:

Las Redes Sociales.

- Las redes sociales aplicadas a la educación.
- Servicios y tipos de redes sociales.
- Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- Privacidad, intimidad y protección.
- La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro



- Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.
- Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar información.

Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Web.

- Introducción a la Web 2.0.
- La biblioteca y la Web 2.0.
- Evolución: la web 3.0.
- Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.
- Análisis de las diferencias entre las Web 1.0, 2.0 y 3.0.
- Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

Las Webblogs.

- Concepto de blog.
- Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- Terminología con blogging.



- Pautas para el desarrollo de un blog.
- Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.
- Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.
- Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

Plataformas para Wikis.

- El origen de wiki. Características.
- Wikis como herramienta educativa.
- Configurar y editar un wiki.
- Plataformas de wikis.
- Sindicación de contenidos.
- Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico.
- Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.
- Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.



Plataformas E-Learning.

- Definición y tipos de plataformas e-learning.
- Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.
- La plataforma Moodle.
- Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning.
- Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle.
- Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.
- Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.