

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



# Curso Intensivo Alemán B2. Nivel Oficial Marco Común Europeo

Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

Objetivos:

Desenvolverse en situaciones cotidianas y poder prepararse para obtener el Nivel Oficial del Consejo Europeo B2.

Contenidos:

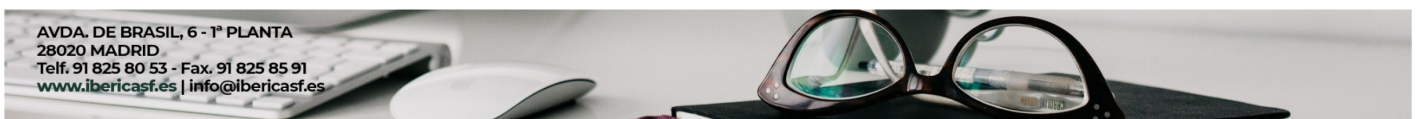
## UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRAUTES HEIM, GLÜCK ALLEIN

Essen wir zusammen?

- Beantworten Sie diese Fragen. Senden Sie die Antwort Ihrem Tutor.
- Lesen Sie den Text: Essen wir zusammen?
- Grammatik: Satzklammer im Hauptsatz
- Markieren Sie Satzklammer und Felder
- Grammatik: Dativ- und Akkusativergänzungen im Mittelfeld
- Grammatik: Angaben im Mittelfeld
- Bilden Sie die Sätze und konjugieren Sie die Verben (Erinnern Sie sich: Te-Ka-Mo-Lo)
- Lesen Sie den folgenden Text
- Grammatik: Konjunktionen - Satzstellung 0
- Kombinieren Sie die folgenden Sätze mit der passenden Konjunktion

Alternde Gesellschaft

- Hören Sie diesen Text
- Beantworten Sie diese Fragen
- Grammatik: Verneinung (Erweiterung)
- Ergänzen Sie die Sätze mithilfe der negativen Teilchen (nicht oder Kein?)
- Verneinen Sie die ganzen Sätze (ohne ?nicht? am Ende!)
- Beantworten Sie die folgenden Fragen negativ. Benutzen Sie Pronomen wenn möglich.



- Wo steht in das Wort ?nicht? im Satz?
  - Lesen Sie den Text ?Wohngemeinschaft für mehrere Generationen: Alt und Jung leben zusammen?
  - Beantworten Sie diese Fragen. Senden Sie die Antwort Ihrem Tutor.  
Wann und warum?
  - Grammatik: Temporalsätze
  - Bilden Sie Sätze, indem Sie die Präposition den Konnektor oder in Klammern verwenden
  - Bilden Sie aus den zwei gegebenen Ereignissen Temporalsätze mit der gegebenen Konjunktion
  - Grammatik: Kausalangaben
  - Wählen Sie die passende kausale Konjunktion oder Präposition
  - Ordnen Sie kausale Nebensätze
  - Machen Sie aus Nebensätzen mit 'weil' Präpositionalkonstruktionen
  - Ordnen Sie zu
- Glossar

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. REISEFIEBER

### Urlaubsangeboten

- Was ist Ihnen im Urlaub wichtig? Markieren Sie, wie wichtig folgende Aspekte sind (1: nicht wichtig; 4: extrem wichtig) und erzählen Sie warum. Senden Sie die Antwort Ihrem Tutor.
- Hören Sie das Interview
- Grammatik: Präpositionalpronomen
- Wählen Sie das richtige Pronominaladverb
- Bilden Sie Sätze
- Wählen Sie die richtige Antwort

### Ökotourismus

- Erzählen Sie von Ihrem letzten Urlaub. Senden Sie die Antwort Ihrem Tutor.
- Lesen Sie den Text: Auf die sanfte Tour - Ökotourismus
- Hören Sie den Text: Ferien im All
- Grammatik: Adjektivdeklinaton
- Wählen Sie die richtige Antwort
- Ergänzen Sie die Adjektivendungen
- Wählen Sie die richtige Antwort
- Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive und Artikel

### Es wäre besser gewesen!

- Grammatik: Konjunktiv II der Vergangenheit
- Schreiben Sie die folgenden Verben in der Form des Konjunktivs II der Vergangenheit
- Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II der Vergangenheit
- Grammatik: Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverb
- Schreiben Sie die gegebenen Verben in der Form des Konjunktivs II der Vergangenheit

- Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II der Vergangenheit (mit Modalverben)
  - Ordnen Sie die Nebensätze
- Glossar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARBEIT

#### Schach-Großmeister

- Womit wird in jeder Karriere gearbeitet?
  - Lesen Sie das Interview mit dem Schach-Großmeister Jan Karlsson
  - Grammatik: Relativsätze
  - Lesen die Texte und ergänzen Sie die Relativsätze
  - Bilden Sie Relativsätze
  - Ergänzen Sie die Lücken mit 'das' oder 'dass'
  - Wählen Sie „wo?“, „wohin?“ oder „woher?“
  - Wählen Sie „was?“, „wofür?“, „worauf?“ oder „worüber?“
  - Formulieren Sie die Sätze mit Relativsätzen mit wer/wen/wem um Arbeit und (Aus-)bildung
  - Beantworten Sie diese Fragen. Senden Sie die Antwort Ihrem Tutor.
  - Welche Überschrift passt zu welchem Text? 101
  - Welches Angebot (A-I) ist für die folgenden Personen geeignet?
  - Grammatik: Passiv und Ersatzformen
  - Bilden Sie Sätze im Passiv Präteritum
  - Schreiben Sie die folgenden Sätze im Vorgangspassiv
  - Setzen Sie die Sätze ins Zustandspassiv
  - Formen Sie Aktivsätze in subjektlose Passivsätze um
  - Bilden Sie Sätze mit alternativformen zum Passiv
  - Lesen Sie den Brief und senden Sie ihrem Tutor einen Antwortbrief von ca. 170 bis 190 Wörtern.
- Vergessen Sie nicht Anrede- und Grußformel
- Sodass wir bleiben
- Grammatik: Konsekutivsätze
  - Wählen Sie die richtige Antwort: dass, sodass oder also
  - Bilden Sie Konsekutivsätze mit ?so dass? oder ?so... dass?
  - Grammatik: Konzessivsätze
  - Bilden Sie Sätze mit ?trotz?
  - Wählen Sie: obwohl, trotzdem oder trotz
  - Ergänzen Sie: trotz - trotzdem - obwohl
- Glossar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIE GEFÜHLE

### Die Gefühle

- Verbinden Sie die folgenden Elemente
- Geben Sie Ihre Meinung zu diesen Fragen und senden Sie die Antwort Ihrem Tutor
- Hören Sie diese Gespräche
- Grammatik: ?es? als impersonaler Subjekt
- Ergänzen Sie im folgenden Dialog das Pronomen ?es?, wenn nötig. Wenn nicht nötig, dann ?X?
- Muss das Pronomen ?es? auch später im Satz stehen? Schreiben Sie die Sätze mit einer verschiedenen Wortfolge. Der Satzanfang steht schon da!
- Grammatik: Vorsilben
- Setzen Sie die entsprechende Vorsilbe oder Verbzusätze ein

### Körpersprache

- Lesen Sie den Text: Wegwerfen oder behalten?
  - In welchem Text finden Sie die Informationen?
  - Grammatik: Modalsätze
  - Ergänzen Sie Modalsätze mit ?indem?
  - Wandeln Sie die folgenden Modalsätze in Artergänzungen um
  - Grammatik: Finalsätze
  - Bilden Sie Finalsätze mit "damit" oder "um... zu"
  - Setzen Sie aus der Satzliste (A - G) den richtigen Satz in jede Lücke ein. Zwei Sätze bleiben übrig
- ### Konstruktionen
- Grammatik: Nominalisierung
  - Ergänzen Sie die fehlenden Nomen (Nominalisierung von Verben)
  - Bilden Sie Nominalkonstruktionen aus den Nebensätzen
  - Machen Sie aus den Nebensätzen Nominalkonstruktionen
  - Wandeln Sie die Nominalisierungen in Aussagesätze um
- ### Glossar

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINGE UND UMWELT

### Dinge

- Lesen Sie dieses Telefongespräch
- Grammatik: Modalpartikeln
- Wählen Sie die richtige Modalpartikel
- Verbinden Sie die folgenden Elemente
- Ordnen Sie diese Wörter an

### Umweltfreundlich

- Beantworten Sie diese Fragen. Senden Sie die Antwort Ihrem Tutor.
- Hören Sie den Text: Umweltfreundliche Autos
- Wählen Sie die richtige Antwort

- Grammatik: Haben zu Infinitiv
- Schreiben Sie die Sätze. Verwenden Sie 'haben' zu Infinitiv
- Grammatik: Sein zu Infinitiv
- Bilden Sie Sätze mit sein zu Infinitiv aus den gegebenen Passivsätzen
- Bilden Sie Passivsätzen mit dem richtigen Modalverb

Lächelnd

- Grammatik: Partizip I und Partizip II
- Ergänzen Sie das Partizip II
- Partizip I oder Partizip II?
- Bilden Sie aus den Partizipialkonstruktionen (mit Partizip Präsens) Relativsätze
- Bilden Sie aus den Partizipialkonstruktionen Relativsätze
- Bilden Sie Partizipialkonstruktionen aus den Relativsätzen (mit Partizip Perfekt)
- Bilden Sie aus den Relativsätzen Partizipialkonstruktionen

Glossar

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESUNDES LEBEN

Ernährungsgewohnheiten

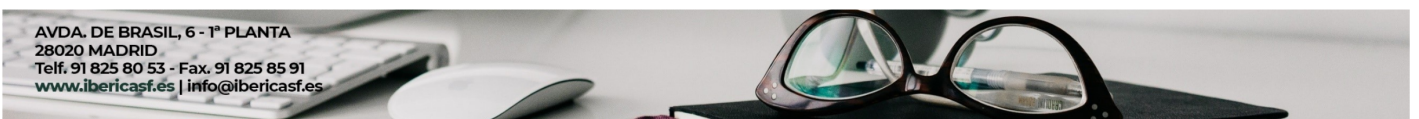
- Zehn Tipps für ein gesundes, langes Leben
- Lesen Sie das Interview: Ernährungsgewohnheiten
- Grammatik: Irreale Vergleichsätze
- Formulieren Sie irreale Vergleiche mit Hilfe des Konjunktivs-II
- Bilden Sie Sätze mit "als ob"
- Grammatik: Alternative Sätze
- Verbinden Sie die Elemente

Gesundes Leben

- Lesen Sie diesen Text: Spargel, Erdbeeren Co.: Regionales Obst und Gemüse, frisch und gesund
- Lesen Sie diesen Text: Die sportliche Freizeit
- Lesen Sie den Text: Die köstliche Revolution
- Lesen Sie den Brief und senden Sie Ihrem Tutor einen Antwortbrief von 170 - 190 Wörtern. Vergessen Sie nicht Anrede- und Grußformel!

Sei brav!

- Grammatik: Konjunktiv I
- Schreiben Sie das Verb in der Form der indirekten Rede
- Ergänzen Sie die Sätze in der Form der indirekten Rede
- Grammatik: Indirekte Rede
- Schreiben Sie den Satz in indirekter Rede im Vergangenheit
- Wählen Sie die richtige Antwort
- Ergänzen Sie den Satz in indirekter Rede



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## Glossar