







INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

Modalidad:

e-learning con una duración 56 horas

Objetivos:

- Estudiar todo aquello que esté relacionado con la Inteligencia Emocional, comenzando por la definición de inteligencia y emoción.
- Conocer las principales teorías de Inteligencia Emocional, que puedan facilitar su comprensión, para después profundizar en los test de inteligencia que se puedan llevar a cabo para trabajar esta capacidad.
- Definir las habilidades personales relacionadas con la Inteligencia Emocional y enumerar algunas de las técnicas para aumentar dicha inteligencia.
- Aprender el desarrollo de la Inteligencia Emocional y su influencia en el niño, en su educación y en las dificultades que puede presentar.

Contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA HUMANA: CONCEPTO Y MEDICIÓN LA INTELIGENCIA HUMANA EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA INTELIGENCIA ACERCAMIENTO TEÓRICO A LA INTELIGENCIA LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEJORA DE LA INTELIGENCIA PROYECTO ?HARVARD? FILOSOFÍA PARA NIÑOS PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTO UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD

Sistematización de la afectividad: implicaciones educativas autoestima, autoconcepto y desarrollo personal del educando
Práctica de la educación afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA AFECTIVA

Concepto de inteligencia afectiva Naturaleza de la inteligencia afectiva La inteligencia afectiva en la escuela

CL. Laguna del Marquesado Nº 10 28021 - Madrid 910 382 879 cursos@ceinla.com www.ceinla.com











La inteligencia afectiva en la familia Relaciones entre inteligencia y afectividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5.-EDUCAR LAS EMOCIONES

La importancia de la razón La importancia de las emociones Las emociones positivas

UNIDAD DIDÁCTICA6. ALGUNOS FACTORES EXTERNOS QUE EDUCAN LAS EMOCIONES

El consumo La televisión y la tecnología El aburrimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORES QUE EDUCAN LAS EMOCIONES

Distinción entre valor y precio La felicidad la amistad la responsabilidad la motivación EL ESFUERZO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONFLICTOS EMOCIONALES DIFICULTADES EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. FORMACIÓN Y PÉRDIDA DE VÍNCULOS AFECTIVOS RUPTURA DE VÍNCULOS AFECTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA CONFIANZA EN UNO MISMO LA NOCIÓN DE BASE SEGURA ESTUDIOS SOBRE PERSONAS QUE TIENEN CONFIANZA EN SÍ MISMOS.



