

# Francés A2

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

## Contenidos:

### Ud1

De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où

De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde

1.1. Compréhension orale

1.2. Compréhension écrite

1.3. Expression orale

1.4. Interaction orale

1.5. Expression écrite

1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



- 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 1.6.2. On améliore la prononciation
  - 1.6.3. Réflexions grammaticales
- révision  
portfolio

## Ud2

On invite la famille. On apporte des photos. On compare  
Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos

- 2.1. Compréhension orale
  - 2.2. Compréhension écrite
  - 2.3. Expression orale
  - 2.4. Interaction orale
  - 2.5. Expression écrite
  - 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 2.8.2. On améliore la prononciation
  - 2.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

## Ud3

On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion  
Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión

- 3.1. Compréhension orale
  - 3.2. Compréhension écrite
  - 3.3. Expression orale
  - 3.4. Interaction orale
  - 3.5. Expression écrite
  - 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 3.6.2. On améliore la prononciation
  - 3.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

## Ud4

Le travail. On en parle. Avec qui. Comment  
El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



- 4.4. Interaction orale
- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 4.6.2. On améliore la prononciation
  - 4.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud5

Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi  
Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 5.6.2. On améliore la prononciation
  - 5.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud6

On connaît les magasins. Avec qui et comment  
En las tiendas. Con quién y cómo

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 6.6.2. On améliore la prononciation
  - 6.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud7

On va faire les courses  
Vamos de compras



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



- 7.1. Compréhension orale
  - 7.2. Compréhension écrite
  - 7.3. Expression orale
  - 7.4. Interaction orale
  - 7.4. Compréhension écrite
  - 7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 7.5.2. On améliore la prononciation
  - 7.5.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud8

On fait quoi à la maison

Qué hacemos en casa

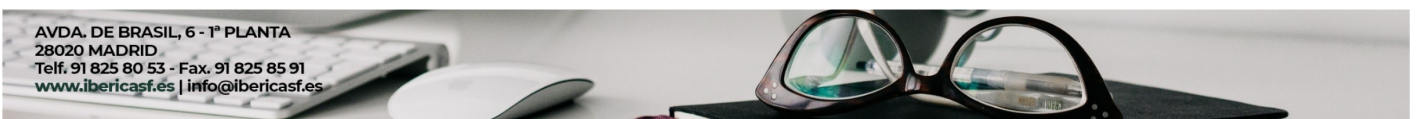
- 8.1. Compréhension orale
  - 8.2. Compréhension écrite
  - 8.3. Expression orale
  - 8.4. Interaction orale
  - 8.5. Compréhension écrite
  - 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 8.6.2. On améliore la prononciation
  - 8.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud9

On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi

Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué

- 9.1. Compréhension orale
  - 9.2. Compréhension écrite
  - 9.3. Expression orale
  - 9.4. Interaction orale
  - 9.5. Expression écrite
  - 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
  - 9.6.2. On améliore la prononciation
  - 9.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



#### Ud10

On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu?  
Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?

- 10.1. Compréhension orale
  - 10.2. Compréhension écrite
  - 10.3. Expression orale
  - 10.4. Interaction orale
  - 10.5. Expression écrite
  - 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
    - 10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
    - 10.6.2. On améliore la prononciation
    - 10.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud11

La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien

La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia

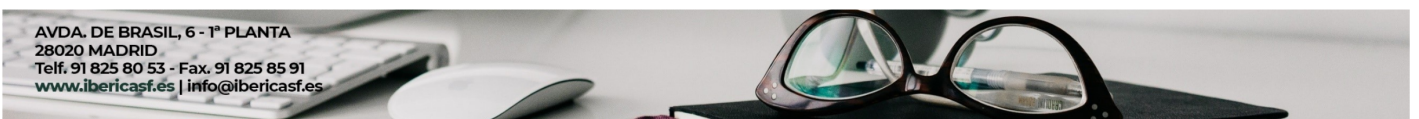
- 11.1. Compréhension orale
  - 11.2. Compréhension écrite
  - 11.3. Expression orale
  - 11.4. Interaction orale
  - 11.5. Expression écrite
  - 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
    - 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
    - 11.6.2. On améliore la prononciation
    - 11.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### Ud12

On veut sorti / on utilise quoi

Queremos salir / qué utilizamos

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
  - 12.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



11.6.2. On améliore la prononciation  
11.6.3. Réflexions grammaticales  
portfolio

#### Ud13

On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque

Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco

13.1. Compréhension orale  
13.2. Compréhension écrite  
13.3. Expression orale  
13.4. Interaction orale  
13.5. Expression écrite  
13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques  
13.6.2. On améliore la prononciation  
13.6.3. Réflexions grammaticales  
portfolio

#### Ud14

Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi /  
cuidemos nuestro entorno / vamos  
a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué

14.1. Compréhension orale  
14.2. Compréhension écrite  
14.3. Expression orale  
14.4. Interaction orale  
14.5. Expression écrite  
14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

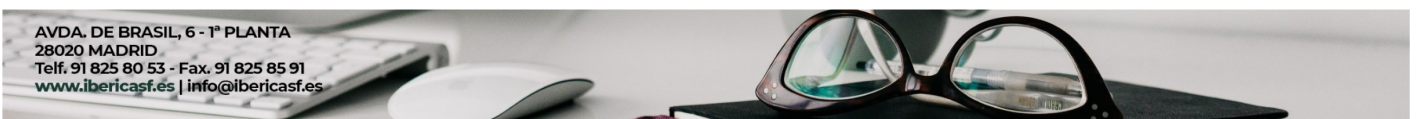
#### Ud15

On fait le bilan

Hacemos balance

15.1. Compréhension orale  
15.2. Compréhension écrite  
15.3. Production orale  
15.4. Expression écrite

ressources pour l'auto-apprentissage



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Solucione

**Ibérica** | Soluciones  
Formativas

AVDA. DE BRASIL, 6 - 1ª PLANTA  
28020 MADRID  
Telf. 91 825 80 53 - Fax. 91 825 85 91  
[www.ibericasf.es](http://www.ibericasf.es) | [info@ibericasf.es](mailto:info@ibericasf.es)