

# Francés A1

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.

Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.

Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

## Contenidos:

Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés

1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet

1.2. Premiers mots français

1.3. Premières réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos

2.1. Compréhension orale

2.2. Compréhension écrite



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud3. Les nationalités. On se présente. On se salue. Nos saluons entre les différentes nationalités.

- 3.1. Compréhension orale
- 3.2. Compréhension écrite
- 3.3. Expression orale
- 3.4. Interaction orale
- 3.5. Expression écrite
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud4. C'est quand? Apprenons à nous situer dans le temps

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale
- 4.4. Interaction orale
- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Notre classe et sa description

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud6. Au bureau. Au travail. Dans le bureau, dans le travail.

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

Ud7. La maison. La famille. Les numéros. La casa, la familia, los números

7.1. Compréhension orale

7.2. Compréhension écrite

7.3. Expression orale

7.4. Interaction orale

7.5. Expression écrite

7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo

8.1. Compréhension orale 8.2. Compréhension écrite

8.3. Expression orale

8.4. Interaction orale

8.5. Expression écrite

8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment? Tenemos una familia, ¿cómo nos vestimos?

9.1. Compréhension orale

9.2. Compréhension écrite

9.3. Expression orale

9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite

9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

Ud10. On se décrit. Nos describimos

10.1. Compréhension orale

10.2. Compréhension écrite

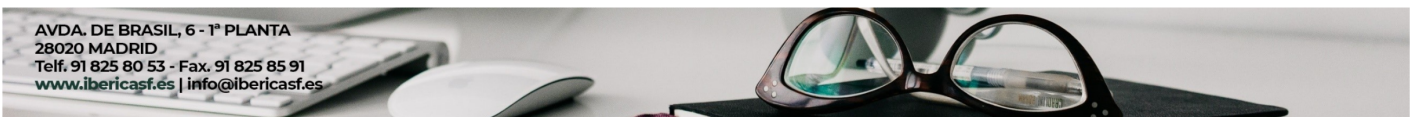
10.3. Expression orale

10.4. Interaction orale

10.5. Expression écrite

10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales  
portfolio

Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



- 11.1. Compréhension orale
- 11.2. Compréhension écrite
- 11.3. Expression orale
- 11.4. Interaction orale
- 11.5. Expression écrite
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud12. Les activités quotidiennes. Las actividades cotidianas.

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras

- 13.1. Compréhension orale
- 13.2. Compréhension écrite
- 13.3. Expression orale
- 13.4. Interaction orale
- 13.5. Expression écrite
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado

- 14.1. Compréhension orale
- 14.2. Compréhension écrite
- 14.3. Expression orale
- 14.4. Interaction orale
- 14.5. Expression écrite
- 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance

- 15.1. Compréhension orale
- 15.2. Compréhension écrite
- 15.3. Expression orale



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



15.4. Interaction orale

15.5. Expression écrite

15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales