

# Formador de Formación para el Empleo

## Modalidad:

e-learning con una duración 112 horas

## Objetivos:

- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.
- Identificar la normativa vinculada a la Formación Profesional para el Empleo
- Establecimiento de las pautas de coordinación metodológica adaptadas a la modalidad formativa correspondiente
- Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios
- Elaboración de una programación didáctica temporalizada
- Aprendizaje del desarrollo de las unidades didácticas programadas y secuenciación de contenidos y actividades
- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa - Promover la motivación y la participación activa del alumnado
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza?aprendizaje

## Contenidos:

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.

La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características  
Programas formativos: estructura del programa.  
Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento.  
Formación profesional y en línea.  
Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La formación por competencias  
Características generales de la programación de acciones formativas.  
Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.  
Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción.  
Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.  
Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.  
Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.  
Metodología: métodos y técnicas didácticas.  
Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.  
Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.  
Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.  
Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

La temporalización diaria  
Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.  
Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas

La motivación

La comunicación y el proceso de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL GRUPO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

Características distintivas del aprendizaje en grupo

Tipos de grupos

Fases del desarrollo grupal

Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje

Coordinación y moderación del grupo

Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado

Resolución de conflictos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

Métodos de enseñanza

Principios metodológicos

Estrategias metodológicas

Elección de la estrategia metodológica

Habilidades docentes

Estilos didácticos

La sesión formativa

La simulación docente

Utilización del aula virtual

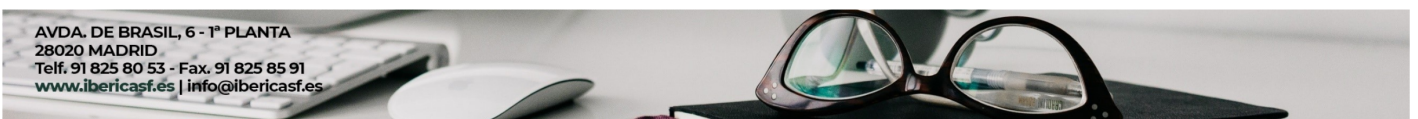
## UNIDAD DIDÁCTICA 8. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa

Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa

Centros de Referencia Nacional

Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de Perfeccionamiento Técnico



La manera más sencilla de que crezca  
tu organización

**CON LOS LÍDERES EN  
FORMACIÓN**



Centros Integrados de Formación Profesional  
Programas europeos e iniciativas comunitarias

**Ibérica** | Soluciones  
Formativas

AVDA. DE BRASIL, 6 - 1ª PLANTA  
28020 MADRID  
Telf. 91 825 80 53 - Fax. 91 825 85 91  
[www.ibericasf.es](http://www.ibericasf.es) | [info@ibericasf.es](mailto:info@ibericasf.es)